

SVI NIEUWSBRIEF

Instituut Sint-Vincentius a Paulo - Pachthofstraat 3 - 9308 Gijzegem

DECEMBER 2023



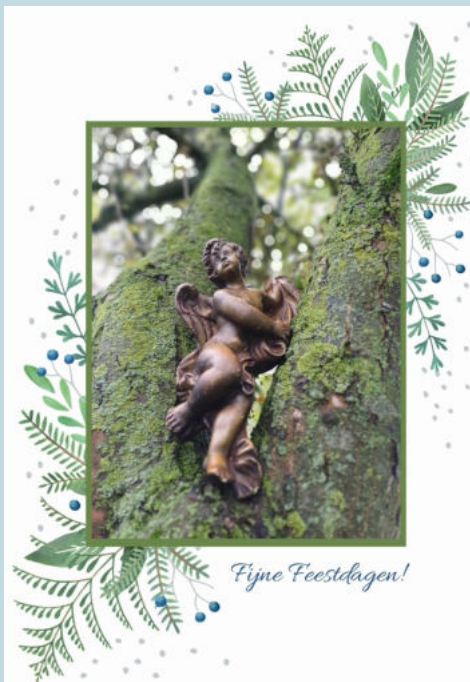
Beste lezer

Wat vliegt de tijd toch. September ligt nog maar net achter ons en januari dient zich al aan. Er is afgelopen weken weer veel gebeurd. Zo hebben we in een wondermooie viering even de tijd genomen om stil te staan bij wie er niet meer is. Onze sportleerlingen uit het vierde jaar voelden zich als gegoten in de rol van turnleerkracht in de basisschool en enkele dappere geografen in de dop konden hun kunnen tonen tijdens de GEO-olympiade. Waarover verderop in deze nieuwsbrief meer info, trouwens. Onze leerlingen uit 4 Maatschappij en Welzijn zijn naar het woonzorgcentrum getrokken te proeven van het reilen en zeilen daar. De Sint (de echte) is op bezoek geweest en er zijn op zeker ogenblik twee baby'tjes (tegelijk) gespot in de klas. Er werd voorgelezen op fantastische plekken verspreid over heel de school, er werd geluisterd naar ervaringsdeskundigen rond gameverslaving en er werd natuurlijk volop gestudeerd. Want de proefwerken zijn nog maar net voorbij. Het rapport uitgedeeld, de vakantie in het verschiet.

Geniet van de feestdagen en graag tot ziens in januari!

Bert Van den Abbeele
Manfred Moortgat
Pieter Van den Bossche

Directie SVI Gijzegem



*Kom, lief kerstkind
Laat ons samen zoeken
Naar wat ons bindt.
We wensen jullie allemaal
Diepe wijsheid uit schoolboeken,
Kasten rijkgevuld met dromen,
Ontelbare antwoorden zonder vragen.*

Bert Van den Abbeele - Manfred Moortgat - Pieter Van den Bossche
Directie en personeel SVI Gijzegem



SVI
GIJZEGEM

PACHTHOFSTRAAT 3
9308 GIJZEGEM
053/72.93.40
INFO@SVI-GIJZEGEM.BE
WWW.SVI-GIJZEGEM.BE



December. Wintermaand. Wolkenmaand. Werkmaand. Onze leerlingen buigen zich letterlijk en figuurlijk over hun proefwerken in een ultieme poging het beste van zichzelf te laten zien. Spanning knettert in de lucht wanneer je een zaal binnenkomt waar gezweet en gezwoegd wordt op examenvragen. Maar december is ook de afsluiter van een jaar dat nog maar pas begonnen lijkt. December brengt rust en een welverdiende vakantie. De geboorte van een kind ook, dat zelfs vandaag de dag nog zoveel mensen beroert. December is dus ook een beetje een wondermaand. En wat kan dit beter schetsen dan een kort verhaal?

Er was eens ... de vervoeging van *être* en *avoir*. Elke week opnieuw lieten deze twee wondermooie werkwoorden zich zien aan een hele hoop jonge mensen. In de klas, maar ook daarbuiten, probeerden beide *verbes* zich zo goed mogelijk te presenteren en in de kijker te lopen. Maar dat ging niet vanzelf. Die jonge mensen vonden *être* en *avoir* eigenlijk maar niets. Gelukkig kregen beide lieve werkwoordjes de hulp van een heel speciaal wezen: de leerkracht Frans... Met de noeste volharding van de *poilu* uit de loopgraven trok en sleurde die alle jongens en meisjes afgelopen maanden mee in een onverwoestbare liefde voor de taal van Molière. Op de tonen van Amélie Poulain vloog deze leerkracht door de gangen van onze school op zoek naar de volgende klas die kennis zou maken met *l'accord du participe passé*. Want dat zit nu eenmaal anders in elkaar bij *être* dan bij *avoir*.

Tot er op zekere dag een wonder gebeurde. Stilletjes stond ik in de gang beneden te wachten. De bel had net het einde van de lesdag aangekondigd, wat betekende dat er direct een heuse opstopping ontstond van jong geweld dat zich een weg naar buiten stampte. Handig laverend tussen de massa kwam één van die leerkrachten Frans recht op me af. Snel begon ik in mezelf de vervoeging van *avoir* te herhalen. *J'avais, tu avais, il avait ...* 'Moet je nu eens wat weten, *monsieur DuBois!*' riep madame. '*Des boucles d'oreille*, kent u dat?' 'Oorringen?', probeerde ik aarzelend. '*Très bien, mon cher*, inderdaad oorringen! Ik stelde die vraag daarnet ook aan mijn klas,' zeide terwijl ze druk gesticulerend over haar linkeroor wreef. 'En weet je wat één van mijn leerlingen durfde te antwoorden?!' Ze onderlijnde het woord *durfde* met een breed handgebaar. 'Nee, niet echt,' gaf ik aarzelend toe. *Nous avions, vous aviez ...* De dame proestte het uit. 'Een hoorapparaat!' Schaterlachend wandelde ze weer weg.

Het wonder was geschied. Zo ontwapenend kan humor werken.

Pieter Van den Bossche



Reveil

@ SVI



De wereld ziet er vandaag de dag niet erg rooskleurig uit: oorlogen barsten los, aanslagen maken bang ... De dood neemt zonder enig onderscheid mensen tot zich: soldaat of burger, schuldig of onschuldig, oud of jong.

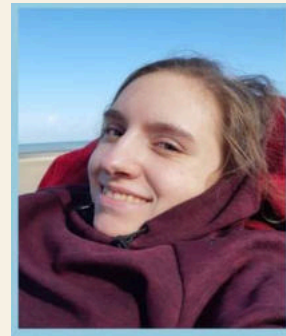
We kennen allemaal wel iemand die nog niet zo lang geleden gestorven is, we weten allemaal wel een beetje hoe het voelt om afscheid te moeten nemen van iemand die nooit meer terugkomt.

Op 1 en 2 november komen christenen van over heel de wereld samen om tijd te maken voor Allerheiligen en Allerzielen. Dat zijn dagen waarop heel wat mensen een bezoek brengen aan het kerkhof om hun overleden dierbaren te herdenken.

Ook op onze school maken we daar tijd voor. In alle rust en eerbied brachten we onze leerlingen en leerkrachten samen in de feestzaal voor een moment van herinnering. Samen denken aan wie er niet meer is, zorgt voor een doorleefde verbinding over de grenzen van de dood heen. Een verbinding via een warme gloed van woorden, poëzie, levensverhalen en muziek. Met het diepste respect voor iedere godsdienst, overtuiging en levensbeschouwing. We waren dan ook blij om dit jaar opnieuw Mariet De Kegel te mogen verwelkomen. Mariet schrijft teksten voor alle mogelijke gelegenheden. Een lesuur lang bracht ze verhalen over levens die van ons zouden kunnen zijn, praatte ze over wat soms verborgen blijft. Ze vertelde over dingen die gebeuren, maar waar we soms geen taal aan kunnen geven. Het ging over verlies, over pijn, over veerkracht. Ze wakkerde het geloof in uitgestoken handen en luisterende oren aan, terwijl mevrouw Putteman en meneer Van Gysegem zorgden voor de muzikale intermezzo's.



Iemand verliezen kan plots heel dichtbij komen. Vorig weekend moesten we afscheid nemen van Elslien, oud-leerling STW van onze school. Elslien was een vrolijk meisje dat met haar rolstoel over de speelplaats sjeesde, altijd in het gezelschap van enkele hartsvriendinnen. Lachend en dromend over later vonden ze elkaar ook na hun schooltijd op het SVI steevast terug. We denken aan Elsliens familie, aan haar vrienden en iedereen die geraakt wordt door haar overlijden. Het gedichtje hieronder dragen Febe, Liene en Luna graag op aan hun allerliefste vriendin.



Elslien Thys
27/08/2002
16/12/2023

5 woorden
5 kilo lood die ik voel aan mijn voeten en benen
De korte weg die ik dagelijks afleg voelt 5 keer zo lang
Alles rond mij komt 5 keer zo traag binnen
Ik voel mijn lichaam stijgen met 5 graden
En koelt nadien 5 keer zo snel af
Mijn hart slaat 5 keer zo snel over
Mijn maag draait 5 keer om
Om de 5 tranen een schokkende ademhaling
5 trillende vingers aan elk hand
5 woorden die blijven spoken in mijn hoofd
5 woorden vol pijn, verdriet, steun en liefde

Febe, Liene en Luna





AVONTUUR MET KUNST EN NATUUR

Eerstejaars op driedaagse in Oostende



Na wekenlang uitkijken naar onze driedaagse vertrokken we met alle eerstejaars op woensdag 25 oktober richting Oostende. Er werd regen voorspeld, veel regen... Kletsnat stapten we de bus op, maar vanaf dat moment dachten we niet meer aan het weer. Iedereen was goedgezind: even weg van de school, met klasgenoten en vrienden uitkijkend naar drie dagen vol avontuur.

Stadwandeling en carrousel

De rit verliep bijzonder vlot en al gauw kwamen we aan in Vayamundo, ons hotel voor twee nachten. Na het uitladen van de koffers mocht iedereen terug de bus op richting Oostende stad. En wat hadden we geluk: geen regen, af en toe zelfs een straaltje zon! Zowel de picknick als de stadswandeling verliep vlekkeloos. Dankzij de Sways van Mr. Thys konden alle groepjes genieten van een eigen wandeling door de Oostendse straten.

Met heel wat kilometers in de benen, stapten we richting hotel om te genieten van een lekker en welverdiend avondmaal. De carrousel aan avondactiviteiten bestond uit: zwemmen, Cluedo, Bingo en sporten in de sporthal. Voor we het wisten, was het tijd om te gaan slapen. De eerste dag was alvast geslaagd!

Teambuilding en MuZee

De quiz en de strandspelletjes zorgden voor een leuke sfeer in onze klasgroep. Daarnaast werd er nog stevig gerepeteerd voor het Vrij Podium van die avond. Spannend!

Wat zeker niet mocht ontbreken, was een bezoek aan MuZee. We genoten van de prachtige kunstwerken van Anna Boch en proefden van een vleugje hedendaagse kunst aan de hand van leuke opdrachten: selfies maken, een schilderij uitbeelden, poseren voor de garagepoort van FC De Kampioenen ...





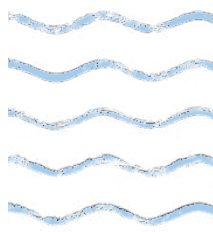
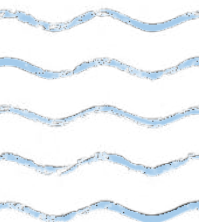
Na al deze intensieve activiteiten konden we 's avonds gezellig aanschuiven aan een heerlijk buffet, om ons dan voor te bereiden op het Vrij Podium. De show was er eentje om 'u' tegen te zeggen. Elke klas bracht een act die telkens gevolgd werd door een daverend applaus. We hebben prachtige dingen gezien: een vernissage, dansacts, sketches ... Ook de leerkrachten haalden hun beste dansbeentjes boven. In de pauze konden we smullen van een zakje chips met een drankje. De tijd vloog, het was al snel 22.30 uur! Tijd om te gaan slapen dus. Moe, maar heel voldaan konden we dag twee afsluiten.



Het Zwin

Na een stevig ontbijt vertrokken we met de bus richting het Zwin. Daar aangekomen trokken we onze laarzen aan voor een stevige wandeling in dit mooie natuurgebied. Met leuke laboproefjes, een schitterend uitzicht vanuit de panoramatoren, een bezoek aan de tentoonstelling en een wandeling in de Zwinvlakte was de dag ook hier weer snel voorbij. Om 16.00 uur vertrokken we dan moe, maar heel tevreden richting Gijzegem.

Wat een fantastische driedaagse!



SVI- KLAP



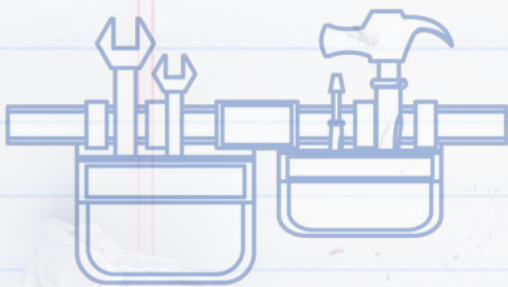
In deze rubriek duiken we traditioneel in de diepste zielenroerselen van een spraakmakende figuur op onze school. Spraakmakend dekt de lading zelfs niet helemaal, want hoe omschrijf je iemand die letterlijk en figuurlijk van alle markten thuis is? Welke termen plak je op de man die alles weet over lijmen, afkitten en vastvrijzen? Een wandelende oplossingszoeker, die luistert naar de bijnaam John Beton ...

Stefan Van der Elst, hoe gaat het met u?

Goed moateke, goed. Mijn gezondheid is tot op heden terug in orde. Het is eventjes een beetje minder geweest, maar het is opnieuw allemaal oké met mij. Op een beetje versleten na. (lacht)

Wat was uw eerste gedachte toen u vanochtend opstond?

Ik moet mijn beestjes gaan eten geven. Ik heb namelijk, hou u vast, twee hondjes, twee papegaaien en een pony. Mijn hondjes heten Spiky en Toby, de papegaaien Blue en Angel. Engels is een mooie taal, nietwaar? (lacht). Onze pony heet Bieken. Dat klinkt Vlaamser, natuurlijk. Ons Bieken is een tafemodelletje. Een klein, schattig beestje. Het vraagt wel een beetje werk allemaal, hoor. Ik sta dan ook om 5u 's morgens op, al meer dan 40 jaar.



U hebt niet altijd in onze school gewerkt.

Wat deed u voordat u bij ons op school begonnen bent?

Goh, ik heb eerst 30 jaar in den bouw gewerkt en daar heb ik eigenlijk vooral algemene winkelinrichtingen gedaan. Van een lege ruimte een bakkerij maken, bijvoorbeeld. Dat betekent dan de toonbank in elkaar steken, elektriciteit voorzien, sanitair, meubels ... Eigenlijk alles in elkaar. Maar da's al een tijdje geleden allemaal. Ik werk nu toch al twaalf jaar in het SVI, zene.

Welk van beide jobs doe je nu het liefst?

(zonder aarzelen) Mijn huidige job. Die is lichamelijk minder belastend dan wat ik hiervoor deed. Want ik ben van in 1979 bezig, dat is de tijd waarin de dieren nog spraken! (lacht) Toen was dat allemaal nog met veel handenarbeid. Heffen en sleuren, sleuren en heffen. Weet jij hoeveel een plaat marmer weegt? Ik wel!

Welke anekdote gaat u nooit vergeten van bij ons op school?

Goh, ik heb ooit eens een akkefietje gehad met een leerling. Die keek mij aan en wierp dan zijn blikje met opzet naast de PMD-bak. Ik was hem al voorbij gestapt maar ben dan teruggekeerd en heb hem dat ding doen oprapen. Zo rood als een tomaat was hij. (lacht)

Wat is uw dierbaarste bezit?

(ontroerd) Mijn kinderen en mijn kleinkinderen. Ik heb drie kinderen, één stiefdochter en ondertussen al drie kleinkinderen.

Welk boek heeft u meer dan één keer gelezen en waarom?

Oei, ik ben geen lezer, eerlijk gezegd. Dat was van kindsbeen af al zo. Ik heb altijd veel buiten gespeeld. Ik was echt in mijn element als ik met de natuur bezig kon zijn. En met dieren. Ik had op een bepaald moment zes paarden om te verzorgen en reed zelf ook paard.

In deze rubriek wilde iemand ooit bij de bereden politie gaan. Wat wou u als kind later worden?

Ik sprak als klein manneke altijd van brandweerman. Die luide sirenes, de actie, vollenbak gaan. Daar keek ik echt naar op, als die kerels met hun wagen voorbij sjeesden. Maar ik ben dan als jonge gast in een schrijnwerkerij terechtgekomen en dat sprak me eigenlijk ook direct aan.

Omschrijf 'pensioen' eens in drie woorden.

Rust. Ontspanning. Tijd. Voor mijn kinderen en kleinkinderen. (lacht)



Enkele duo's om uit te kiezen:

Bos of strand?

(zonder aarzelen) Bos. Ik zei al dat ik als kind altijd veel buiten heb gespeeld. Geef mij maar bomen en bos. Daar kan je iets uitsteken en u echt in amuseren. Toen ik nog in de Chiro zat, heb ik mij ook vooral in de bossen geamuseerd. Boomhutten maken en zo.

Kat of hond?

Hond natuurlijk. Ik heb eigenlijk altijd honden gehad, ook van thuis uit. Ik heb zelfs nog dressuur gedaan van honden, wist je dat? Veertien (14!) WK's meegedaan zelfs, met vooral Mechelse en Duitse herders. Toen reisde ik de wereld rond om aan die wedstrijden mee te doen. En let op, dat was niet voor iedereen zene. Alleen de vijf beste van het ganse land mochten mee. (glundert)

BMW of Harley?

Harley Davidson natuurlijk. Ik vind BMW zeker geen slecht merk, maar een Harley heeft toch zoveel meer. Dat geronk van die motoren is uniek. Je kan echt de kloppen tellen van die dingen en ze zijn zalig om mee te rijden. Daar kijk ik ook al naar uit als ik op pensioen ben.

Bedankt voor dit interview Stefan!





EEN RUIMTEAVONTUUR

Vijfdejaars verkennen MIRA in Grimbergen



Op 7 november kregen de vijfdejaars de kans om de mysteries van het universum te verkennen tijdens een bezoek aan MIRA, de oudste volkssterrenwacht van België. Het was een avond vol ontdekkingen, verwondering en wetenschappelijke nieuwsgierigheid.



We werden verwelkomd door enthousiaste gidsen die ons meenamen op een reis door de geheimen van de sterrenhemel, een unieke kans om te leren over astronomie en ruimtewetenschappen. Tijdens interactieve workshops leerden we de basisbeginselen van de sterrenkunde. We ontdekten hoe telescopen werken, leerden de verschillende hemellichamen kennen en kregen inzicht in de fascinerende wereld van ruimteverkenning.



Uiteraard was er de mogelijkheid om zelf door de krachtige telescopen te kijken. Ongelooflijk hoe gedetailleerd we planeten, sterren en zelfs verre sterrenstelsels konden observeren. Zo konden we o.a. Saturnus en Jupiter zien inclusief hun manen. Het was een leerrijke ervaring!

6STW NAAR BRUSSEL

Bezoek Vlaams Parlement

Met wat theoretische kennis in het achterhoofd over ons democratische landje en zijn wetgevende en uitvoerende macht, trokken de leerlingen van 6STW naar het Vlaams en Federaal Parlement.



In het Vlaams Parlement mochten de leerlingen van 6STW1 onder andere een kijkje nemen in de perszaal, de commissiezaal en de imposante koepelzaal, waar ze plaatsnamen net als de echte Kamerleden van het Vlaams Parlement. Daar kregen ze uitleg over de werking van een plenaire vergadering en werd duidelijk wie waar zat; zoals de voorzitter, de pers, de ministers, de verslaggevers ...

6STW2 mocht een bezoek brengen aan het Federaal Parlement. Ze maakten kennis met enkele voorzitters van politieke partijen waaronder Tom Ongena (Open Vld), Jeremie Vaneeckhout (Groen) en Nadja Naji (Groen). Donderdagnamiddag vindt immers doorgaans de plenaire vergadering plaats ... we konden het niet beter treffen. We mochten zelfs even binnen tijdens de vergadering. Zo konden de leerlingen zien hoe de wetgevende macht (de parlementsleden) de uitvoerende macht (eerste minister) ter verantwoording roept via parlementaire vragen. Ze kregen vragen te horen (in het Nederlands en Frans) die verschillende politici op onze eerste minister, Alexander De Croo afvuurden. Ook hebben we het prachtige half rond met de in bladgoud getooide koepel mogen bezichtigen.



Naast een bezoek aan het parlement volgden de leerlingen nog een workshop rond democratie: Democracy in het BELvue museum. Democracy is een rollenspel dat de leerlingen de kans gaf om in groepjes een eigen politieke partij te vormen. Ze mochten een programma opstellen dat hun maatschappelijke prioriteiten bevatte. Al discussiërend en argumenterend met de andere partijen bouwden ze een stad die hun prioriteiten uitdrukte.



DE KNIKKERS VAN QADIR

Auteurslezing Qadir Nadery



*5 ECMT/MTWE
14 november 2023
Utopia Aalst*

Qadirs warme bezoek op een koude, regenachtige dag.

Alvorens we de bib betraden, herinnerde mevrouw Guns ons eraan dat de dappere Qadir het in zijn boek onterecht vindt als we in België klagen over de regen. Ik vond het best onterecht dat Qadir dat schreef, want daar stonden wij, doorweekt en bibberend van de kou, voor de deuren van Utopia. Al snel veranderde mijn mening toen ik de man zijn verhaal hoorde vertellen. Qadir ontvluchtte namelijk met zijn gezin het verre Afghanistan, waar het bijna nooit regent. Hij kende niets anders dan geweld, aangezien hij in oorlog geboren was. Met grote ogen keken we de onoverwinnelijke vader aan. Nog nooit eerder stond het bewijs van schrijnende oorlogen voor onze neus.

Met een vriendelijke lach nodigde hij ons uit om naar zijn verhaal te luisteren. Hij vertelde ons hoe lastig het was om de beslissing te maken om zijn thuis en leven zo plots achter te laten en vooral hoe veel lastiger het was om hier te geraken. Met zijn vrouw en drie kinderen startte hij de gruwelijkste reis van zijn leven. Onderweg verloor hij zijn zoontje aan astma. We zien Qadir voor ons staan en het lijkt alsof hij het allemaal opnieuw beleeft. Een krop in zijn keel, maar zeker ook in de onze. Verder deelde hij met ons hoe hij zijn dochters rustig hield. Hij vertelde hen namelijk dat ze op weg waren

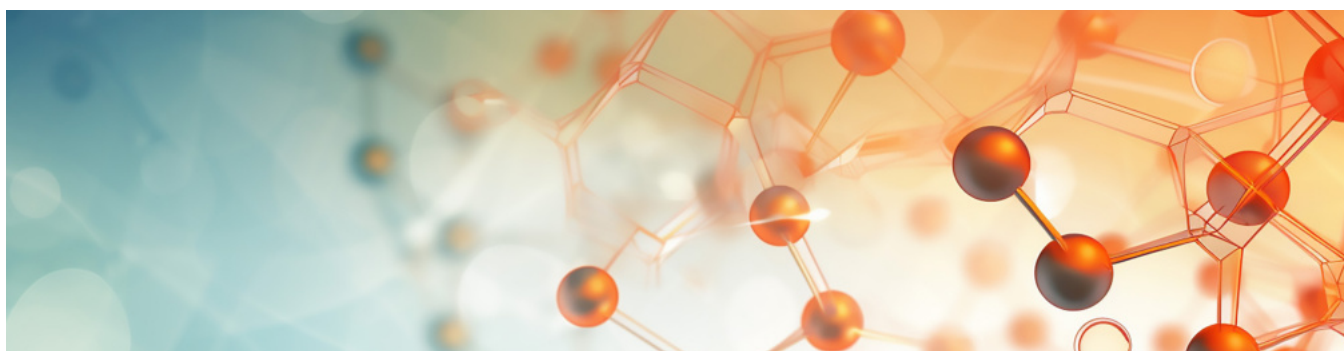
naar een groot trouwfeest en om het verhaal echt geloofwaardig te maken, kocht hij hun prachtige, witte jurkjes. Na een lange, doodvermoeiende tocht bereikten ze eindelijk België, maar ook hier was het geen pretje. Het sterke gezin verbleef in een vluchtelingenkamp. Hun aanvraag om in België te blijven, werd steeds afgekeurd, wat dus wilde zeggen dat ze terug moesten keren naar de hel vanwaar ze gevlucht waren. Gelukkig werden hun papieren toch goedgekeurd en kon het gezin eindelijk opnieuw beginnen. Dit nam uiteraard hun trauma niet weg, maar het beloonde hen wel voor hun doorzettingsvermogen.

Qadirs belangrijkste boodschap was dat we hoopvol moesten blijven. Ieder van ons zag in dat een uurtje kou lijden op de fiets helemaal niet te vergelijken viel met wat Qadir en zo veel anderen hebben doorstaan. Voor Qadir liep het relatief goed af, maar laten we niet vergeten dat er helaas vele andere horrorverhalen zijn. Ik ben dankbaar dat mijn grootste zorg mijn punten zijn op school en ik ben nog dankbaarder dat ik zelfs de kans krijg om naar school te gaan. Jij en ik hebben een toekomst, wij hebben kansen en dat is een privilege dat helaas heel wat kinderen niet hebben. Laten we het verhaal van Qadir en vele anderen dus nooit vergeten.



Bedankt Qadir om zo moedig te zijn om door te zetten en je verhaal met ons te delen!

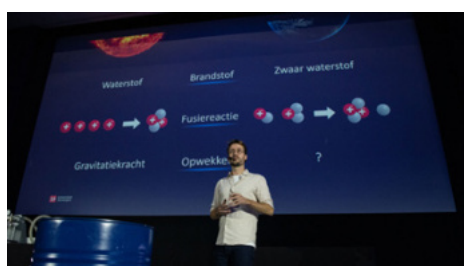
Fran Steemans, 5MTWE



DE TOEKOMST ONGRENDELD

Leerlingen duiken in de wereld van kernfusie

Op vrijdag 17 november was het eindelijk zover. Voor het vak fysica bezochten de wetenschapsleerlingen uit de derde graad de FUSIESHOW in Antwerpen. Op deze leerrijke namiddag werd de energieproblematiek aangekaart en hoe die in de toekomst met kernfusie kan worden opgelost. Zitten we daar niet allemaal op te wachten?



De woorden PLASMA, TOKAMAK en TRITIUM klinken niet langer als Chinees in de oren van onze leerlingen. Na de voorstelling gingen ze aan de slag met leuke proefjes. Het is wel duidelijk: onze toekomst ligt in de handen van deze jeugdige wetenschappers.





ERVARING WINT VAN EXPLOSIEVE JEUGD

Eerste voetbalmatch tussen leerkrachten en leerlingen



Op vrijdag 17 november werd de eerste topper van het nieuwe schooljaar gespeeld. Het was een spektakelmatch tussen het team van de leerkrachten en dat van de 1e graad. De eindscore was maar liefst 7-2. Een score die je niet zou verwachten in de eerste minuten van de wedstrijd.



Team 1e graad liet zich niet afschrikken door de grote namen die bij de tegenstanders rondliepen. Meteen kwamen ze opzetten met hoog balbezit. Een serieuze test voor de verdedigende kwaliteiten van de leerkrachten. Geerinckx en co hielden dankzij ervaring en een goede opstelling stand. Met de snelle omschakeling en goede passing werden de leerkrachten steeds gevaarlijker. Het was onvermijdelijk dat de netten van het doel zouden trillen.

Maar ook de 1e graad kon de leerkrachten verrassen met enkele individuele flitsen die voor verschillende kansen zorgden. Twee keer konden ze tegenpikken en de supporters werden helemaal wild! Jammer voor hen was dit niet genoeg om de sterkhouders van deze competitie te verschalken.

"Veel kwaliteit maar ze vergaten te voetballen. Als dit team leert samenspelen, zijn ze gevaarlijk tegen elke tegenstander," wist sportcommentator Jelle Saeys ons te vertellen.

De score eindigde na een fel bevochten match op 7-2. Het was een entertainende voetbalmiddag met veel inzet en karakter. Uiteindelijk won de ervaring van de explosiviteit van de 1e graad. Hoelang dit zal blijven duren is een andere vraag... lets om naar uit te kijken in de toekomst!





4 SPORT DEELT PIETENDIPLOMA'S UIT

Dankzij de vernieuwde leerplannen krijgen onze leerlingen van 4 SPORT de kans om al in de tweede graad te leren omgaan met verschillende doelgroepen. Tijd om de theorie in de praktijk om te zetten tijdens de eerste stage op donderdag 9 november.

De leerlingen van 2A en 2B uit de lagere school bezochten die dag onze school om een 'Pietendiploma' te behalen tijdens de sportdag uitgewerkt door 4 SPORT. Ze gaven het beste van zichzelf om de echte Pieten van de Sint te evenaren. Zowel de leerlingen van het lager als onze leerlingen van 4 SPORT waren heel enthousiast met als resultaat een geslaagde stage, die smaakte naar meer.



LEERLINGEN VERRAST MET BEZOEK VAN SINT

Op een feestelijke novemberochtend vulden de gangen van onze school zich met vrolijkheid toen Sint-Maarten en zijn trouwe Pieten ons een bezoek brachten. Met hun kleurrijke kostuums en zakken vol lekkere nic-nacjes zorgden ze voor een leuke sfeer op onze school. Leerlingen konden op de foto met Sint en Piet om zich deze fijne dag blijvend te herinneren.



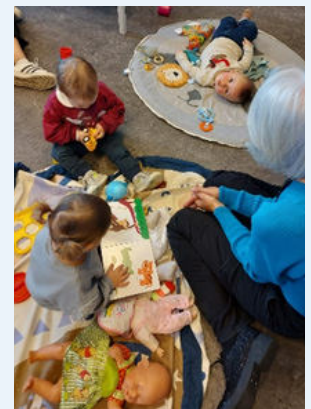


MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

Lesgebonden activiteiten in de 2de graad

Voor het vak **Oriëntering op activiteiten in zorg en welzijn** observeerden de leerlingen uit **3 MW** de fijne en grove motoriek van baby's en rapporteerden er nadien over. Hoe die motoriek zich ontwikkelt, leerden ze in de lessen **Ontwikkeling en Pedagogisch Handelen**.

De fruitpap die ze maakten, aangepast aan de leeftijd van de baby's, hebben ze aan elkaar te eten gegeven. Op die manier ervoeren ze waarop te letten bij het voeren.



Een bezoek aan de kleuterschool stond ook op het programma om spelvormen bij peuters en kleuters te observeren in het kader van het vak **Ontwikkeling & Pedagogisch Handelen**. Aan de kleuterjuf werd wat extra uitleg gevraagd over de beloningssystemen die toegepast worden in de klas en op school.

Net als hun collega's uit het 3de jaar zorgden de leerlingen uit **4 MW** voor een hapje in de lessen **Indirecte Zorg**. Ditmaal ging het om een gezond tussendoortje voor peuters en kleuters, zich hiervoor baserend op de richtlijnen van Gezond Leven.

Bovendien werd er rekening gehouden met bepaalde beperkingen qua voeding zoals glutenintolerantie, lactose-intolerantie ...



| | |
|--|---|
| | Vers fruit |
| | Groenten bv. kerstomaatjes, wortel, komkommer, verse groentesoep |
| | Yoghurt natuur (zonder toegevoegde suikers), verse kaas natuur (zonder toegevoegde suikers), alternatief op basis van soja natuur (met calcium verrijkt) |
| | Noten (ongezouten) |
| | Belegde boterham, rijstwafel, beschuit, knäckebröd |
| | Fruit op sap of siroop |
| | Gedroogd fruit |
| | Smoothies |
| | Yoghurt met fruit (met toegevoegde suikers of zoetstof) of alternatief o.b.v. soja met fruit (met calcium verrijkt) |
| | Melkdesserts zoals pudding, rijstpap, of alternatief op basis van soja (met calcium verrijkt) |
| | Granenkoek, droge koek |
| | Koffiekoeken, croissants, donuts, worstenbroodje |
| | Koeken met chocolade of vulling |
| | Wafels, cake, taart |
| | Snoep, chocolade, snoeprepen |
| | Chips en andere zoute snacks |

Bron: www.gezondleven.be

Ook een bezoek aan het WZC Aqua Vitae mocht niet ontbreken. Daar werden ze rondgeleid en kregen ze uitleg over de werking van het WZC, waarbij de verschillende beroepen in de sociale sector werden belicht.



Tijdens de kinderrechtenweek werden de kinderrechten onder de loep genomen in de lessen **Oriëntering op activiteiten in zorg en welzijn**. Elise van 't Zitemzo kwam langs om de kinderrechten toe te lichten. Er werden antwoorden gezocht op: "Mag de directie een camera plaatsen in de klas?; Mag de leerkracht in je boekentas kijken?; Kan de politie mij een boete geven als ik rook?; Mag een 14-jarige seks hebben met een 18-jarige?; Bepaal ik mijn studiekeuze of bepalen mijn ouders deze?; Mogen mijn ouders in mijn GSM kijken?..."

Nadien verdiepten ze zich in de kinderrechten via hoekenwerk. In welke landen worden deze rechten nog geschonden? Hoe uiten deze rechten zich in het dagelijks leven? Waar kan ik terecht als mijn rechten geschonden worden?... Met een toekomst in de sociale sector is deze kennis van goudwaarde.

HOE? ZO!

De wetenschapslessen van 2 MTW

Space Lander Mission

In de wetenschapslessen van 2MTW gingen de leerlingen de uitdaging aan om een landingssysteem te creëren dat schokken absorbeert, voorkomt dat een open capsule (lees: plastic beker) omvalt, en ervoor zorgt dat de astronauten (in casu wasknijpers) veilig blijven m.a.w. dat ze niet uit de capsule vallen.

De klas barstte van creativiteit terwijl de leerlingen verschillende ontwerpen bedachten, variërend van parachutes tot dempingssystemen. De testfase onthulde niet alleen succesvolle landingen, maar ook de kracht van samenwerking en probleemoplossend denken.



Zinken, zweven en drijven

Tegelijkertijd verkenden de leerlingen de wereld van het zinken, zweven, drijven en massadichtheid. Hoe laat je vier verschillende vloeistoffen op elkaar drijven? Dit praktische experiment bracht wetenschappelijke concepten tot leven en stimuleerde de nieuwsgierigheid.

De Space Lander Missie en het vloeistofonderzoek hebben niet alleen hun wetenschappelijk inzicht vergroot, maar ook hun vermogen om out of the box te denken en wetenschap in actie te zien.



GEO-OLYMPIADE 2023

Op weg naar internationaal succes



Op woensdag 8 november vond de eerste ronde van de Geo-Olympiade plaats. Hier testten elf enthousiaste leerlingen uit het vijfde en zesde jaar hun inzicht in aardrijkskunde en de wereld in het algemeen. Deze initiële voorronde vond plaats op de school zelf. De leerlingen met de beste scores gaan door naar de provinciale ronde aan de Universiteit van Gent, en wellicht stoot er zelfs iemand door naar de Internationale Olympiade, die dit jaar in Ierland plaatsvindt. Wordt vervolgd...



BABY'S IN DE KLAS

Een praktijkduik in 'kinderontwikkeling'

Voor een boeiende observatieopdracht verwelkomden de leerlingen van 3HW en 3MWW Jaëlle, het dochtertje van mevrouw Martens, en Reinhart, het zontje van mevrouw Allart. Ze bestudeerden met grote interesse de cognitieve, socio-emotionele en motorische ontwikkelingen van beide baby's om een dieper inzicht te krijgen in de manier waarop de kleintjes de wereld om zich heen ontdekken. Ook de manier waarop ze zich sociaal en emotioneel ontwikkelen, werd onder de loep genomen. De interacties tussen de leerlingen en de baby's vormden inspirerende ervaringen voor het begrip 'kinderontwikkeling' in de praktijk.



SVI VLAMT!

Voor de Warmste Week 2023

€5522

Warm, warmer, SVI Vlamt! Om elke jongere de kans te geven op twinkelende ogen, een beetje zoals de vele kerstlichtjes op onze speelplaats, organiseerden we ook dit jaar een evenement voor De Warmste Week van Studio Brussel. Onze leerlingen konden pannenkoeken, apen, monsters en mopshonden aantreffen op de speelplaats. De school vulde zich met de gezellige geur van koekjes, cake en kannen warme chocolademelk. Dankzij de culinaire creativiteit van vele collega's, leerlingen en ouders konden we een magische markt organiseren met de meest wijze kerstspullen. Hoewel we de kerstvakantie al een beetje konden ruiken, vlamden we toch samen met volle goesting. Voor elke jongere die opgroeit met tegenslag en zware uitdagingen. Ook de ouders deden dit jaar niet onder: zij kwamen op 21 december massaal genieten van een glühweintje en deden hun laatste kerstinkopen bij ons. We zijn dan ook erg ontroerd en dankbaar omdat we dit jaar maar liefst **5522 euro** verzameld hebben! Ook voelen we ons ongelooflijk blij voor de hulp uit iedere hoek, immens gelukkig met de steun die we kunnen zijn voor onze jeugd en onbeschrijflijk trots op hoe onze SVI-familie het opnieuw voor elkaar kreeg. Verbonden met elkaar, op school en daarbuiten.



Veel liefs,

mevrouw De Bleu, mevrouw Martens, meneer De Cock, mevrouw Van den Brempt en alle leden van onze SVI-familie zonder wie dit niet gelukt was.



Voor hun inbreng in deze nieuwsbrief, dank aan

Fran Steemans (5 MTWE)

Stefan Van der Elst

A. Van Wesemael, P. Van den Bossche

M. Van Driessche, E. Verbestel, L. Kerckhof, E. Van De Maele, S. Van Gysegem, B. De Cock, S. De Keersmaeker, E. Guns,
K. Van Hee, L. Van der Poten, K. Raes, K. De Proft, J. Allart, Y. Eeckhout

Nieuws te melden?

Contact: Ilse De Paepe (Ilse.DePaepe@svi-gijzegem.be)



SVI
GIJZEGEM

PACHTHOFSTRAAT 3
9308 GIJZEGEM
053/72.93.40
INFO@SVI-GIJZEGEM.BE
WWW.SVI-GIJZEGEM.BE

BLIJF OP DE HOOGTE EN VOLG SVI VIA

